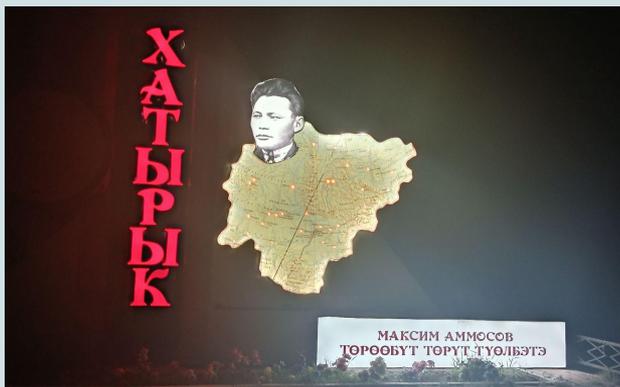


К синтаксису клауз с лёгкими глаголами в якутском языке

**Любовь Баркова,
XXI конференция по типологии и грамматике
для молодых исследователей,
22.11.2024
а также якутский семинар**

Якутский язык (< тюркские)

Данные, на которые опирается доклад, собраны в селе Хатырык (Столбы) в 2024 году.



Лёгкие глаголы

Финитные глаголы, которые несут какое-либо грамматическое значение.

Лексический глагол в таких конструкциях выражен конвербом.

- (1) Сардаана тойуг-у ист-эн ыл-л-а
Сардана тойук-ACC слушать-CVB.SEQ брать-PST-3
'Сардана немного послушала тойук'

Синтаксис клауз с лёгкими глаголами

- Два глагола, одно лексическое значение, один набор аргументов
 - и другие свойства единой клаузы
- Происходит реструктурирование
- Два подхода:
 - Картографический: Cinque 1999, 2001 ...
 - Некартографический: Wurmbbrand 2012, 2004 ...
- Третий подход: модель с частичной грамматикализацией для тюркских – Гращенко 2015

Синтаксис клауз с лёгкими глаголами: подход Чинкве

За (все возможные значения) TAME отвечают очень много групп

(1) MoodP_{speech act} > MoodP_{evaluative} > MoodP_{evidential} > ModP_{epistemic} > TP_{Past} > TP_{Future} > MoodP_{irrealis} > TP_{anterior} > ModP_{alethic} > AspP_{habitual} > AspP_{repetitive(I)} > AspP_{frequentative(I)} > ModP_{volition} > AspP_{celerative(I)} > AspP_{terminative} > AspP_{continuative} > AspP_{perfect} > AspP_{retrospective} > AspP_{proximative} > AspP_{durative} > AspP_{progressive} > AspP_{prospective} > AspP_{inceptive(I)} > ModP_{obligation} > ModP_{ability} > AspP_{frustrative/success} > ModP_{permission} > AspP_{conative} > AspP_{completive(I)} > VoiceP > AspP_{repetitive(II)} > AspP_{frequentative(II)} > AspP_{celerative(II)} > AspP_{inceptive(II)} > AspP_{completive(II)} > V

Вершина группы:

- лёгкий глагол
- аффикс

один показатель в одном значении может занимать только одну вершину

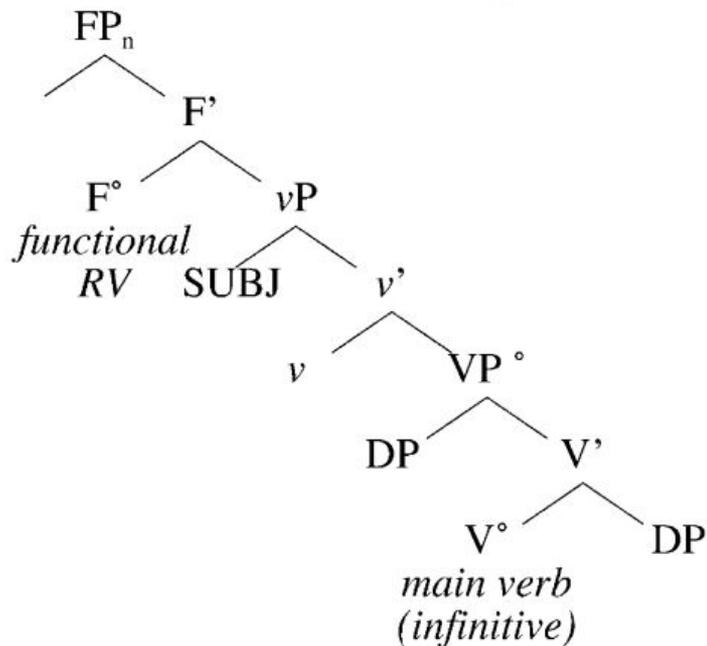
Синтаксис клауз с лёгкими глаголами: подход Вурмбранд

Вурмбранд (2004): Чинкве не прав

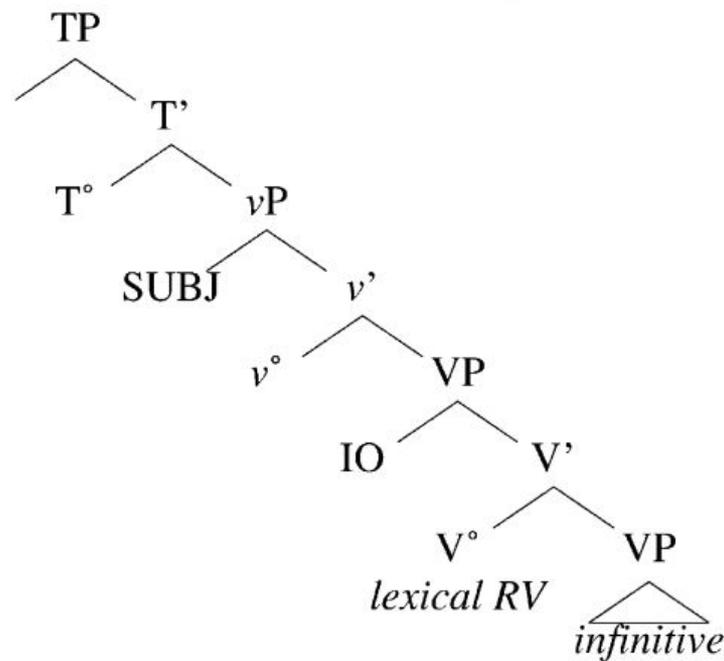
- Один и тот же глагол в одном и том же значении может быть как реструктурирующим, так и нереструктурирующим
- Реструктурирующие глаголы делятся на два кластера в зависимости от свойств их клауз
 - Лексическое vs функциональное реструктурирование

Синтаксис клауз с лёгкими глаголами: подход Вурмбранд

(2) (a) Functional restructuring



(b) Lexical restructuring



Гращенков: тюркские vs Чинкве vs Вурмбранд

Как лёгкие, так и лексические глаголы могут нести на себе показатели пассива, каузатива и отрицания

- Эти показатели заполняют функциональные проекции глагола

(2) su kajnat-ɣ-l-ɣ-p tɣr-dɣ.
вода греть-ST-PASS-ST-CONV стоять-PST
'Вода (кем-то) кипятилась' (Гращенков 2015: 116)

(3) su kajnat-ɣ-p tɣr-ɣ-1-dɣ.
вода греть-ST-CONV стоять-ST-PASS-PST
'Idem' (Гращенков 2015: 116)

(4) su kajnat-ɣ-1-ɣ-p tɣr-ɣ-1-dɣ.
вода греть-ST-PASS-ST-CONV стоять-ST-PASS-PST
'Idem' (Гращенков 2015: 116)

Граценков: тюркские vs Чинкве vs Вурмбранд

Как лёгкие, так и лексические глаголы могут нести на себе показатели пассива, каузатива и отрицания

- Могут употребляться плеонастически (морфема появляется дважды, значение – как если бы морфема появилась один раз)
 - Все три типа показателей
- Могут употребляться неплеонастически (морфема появляется дважды, значение тоже вводится два раза)
 - Каузатив и отрицание

Гращенко: тюркские vs Чинкве vs Вурмбранд

Как лёгкие, так и лексические глаголы могут нести на себе показатели пассива, каузатива и отрицания

- Эти показатели заполняют функциональные проекции глагола

Модель с частичной грамматикализацией:

- лёгкие глаголы не способны проецировать собственную аргументную структуру
- у лёгких глаголов есть собственные функциональные проекции

Якутские данные

Якутские данные: какие глаголы я исследовала

Якутские лёгкие глаголы делятся на 2 типа:

- управляют конвербом с суффиксом *-ан*
 - означают последовательность действий, если субъекты матричной и вложенной клауз совпадают
 - означают причину, если субъекты матричной и вложенной клауз не совпадают
- управляют конвербом с суффиксом *-а*
 - означает одновременность действий или цель, если субъекты матричной и вложенной клауз совпадают
 - означает одновременность действий, если субъекты матричной и вложенной клауз не совпадают

Якутские данные: какие глаголы я исследовала

Будет рассмотрена структура клауз с четырьмя типами лёгких глаголов:

- аттенуативный глагол ыл- ‘брать’
- аттенуативный глагол түс- ‘падать’

(5) Сардаана тойуг-у ист-эн ыл-л-а
Сардана тойук-ACC слушать-CVB.SEQ брать-PST-3
‘Сардана немного послушала тойук’

(6) Кыыс куоска-ны имэрий-э түс-т-э
Девочка кошка-ACC гладить-CVB.SIM падать-PST-3
‘Девочка немного погладила кошку’

Якутские данные: какие глаголы я исследовала

Будет рассмотрена структура клауз с четырьмя типами лёгких глаголов:

- инхоативный глагол бар- ‘идти’

(7) Айтал кроссворд таай-ан бар-д-а
Айтал кроссворд отгадывать-CVB.SEQ идти-PST-3
‘Айтал начал решать кроссворд’

Якутские данные: какие глаголы я исследовала

Будет рассмотрена структура клауз с четырьмя типами лёгких глаголов:

- глаголы, маркирующие прогрессив; в зависимости от типа ситуации и А-участника прогрессив маркируют разные лёгкие глаголы (Дунцов, Лапшина 2023)
 - сырыт- ‘посещать’
 - тур- ‘стоять’
 - олор- ‘сидеть’
 - ...

(8) Уол кустуг-у көр-ө тур-ар
Мальчик радуга-ACC видеть-CVB.SIM стоять-PRS
‘Мальчик видит радугу’

Можно ли оторвать лёгкий глагол от лексического?

Есть ли у конструкций с этими лёгкими глаголами моноклаузальные свойства?

- Позиция перед глаголом в тюркских (Гращенко 2015) и в якутском в частности: фокусная
 - Перед глаголом: это где?
 - Перед лексическим => есть моноклаузальные свойства, есть реструктурирование
 - Перед лёгким => биклаузальная конструкция, нет реструктурирования
- Что может находить в фокусе?
 - Вопросительные слова
 - Наречия
 - Прямое дополнение

Можно ли оторвать лёгкий глагол от лексического: красивая картинка с типологов

Результаты: большинство носителей запрещают постановку чего-либо между лёгким и лексическим глаголом

| что вставлено | ыл- | бар | түс | прогрессив |
|----------------------------------|----------|----------|-----|------------|
| wh-дополнение | 1 ок 4* | 1 ок 4 * | 5 * | 2 ок 3 * |
| наречие | 1 ок 3 * | 1 ок 4 * | 4 * | 1 ок 3 * |
| прямой объект немаркированный | 3 * | 4 * | 4 * | 4 * |
| прямой объект маркированный | 3 * | 3 * | 4 * | 4 * |

Можно ли оторвать лёгкий глагол от лексического: красивая картинка с типологов

Примеры для прогрессива:

- (9) ??Эн билигин көр-ө хан-нык сериал-ы
ты сейчас смотреть-CVB.SIM как-ADJ сериал-ACC
сылдь-а-бын=ый?
посещать-PRS-2SG=Q.SPEC
'Какой сериал ты сейчас смотришь?'
- (10) *Аба-м бааннык от-о билигин сылдь-ар
Отец-1SG баня топить-CVB.SIM сейчас посещать-PRS
'Отец сейчас топит баню'
- (11) *Айсен иһ-э чэй сылдь-ар
Айсен пить-CVB.SIM чай посещать-PRS
'Айсен сейчас пьёт чай'
- (12) *Уол көр-ө кустуг-у тур-ар
Мальчик видеть-CVB.SIM радуга-ACC стоять-PRS
'Мальчик видит радугу'

Можно ли оторвать лёгкий глагол от лексического: более сложная картина

Результаты: большинство носителей запрещают постановку чего-либо между лёгким и лексическим глаголом

бар vs остальные?

- разная степень грамматикализации?
- последующие данные: нет, допустимость тобо перед ЛГ коррелирует со структурной позицией

| что вставлено | ыл- | бар | түс | прогрессив |
|---------------|----------|----------|-------------|------------|
| тобо (почему) | 1 ок 3 * | 3 ок 1 * | 1 ок 1 ? 2* | 2 ок 2 * |

Можно ли оторвать лёгкий глагол от лексического: более сложная картина

?? Аина киинэттэн ытаан тоџо ылла

Почему Аина немного поплакала над фильмом

Туйаара ноушнига суох муузыка истэн тоџо барда

Почему Туйара стала слушать музыку без наушников?

??Алина киинэ көрө олорон ытыы түстэ

Почему Аина всплакнула / расплакалась над этим фильмом?

? Эн миэхэ үлэлиирбэр мэһэйдии тоџо сылдьабын?

Почему ты сейчас мешаешь мне работать?

Порядок вершин

Какой порядок у вершин, вводящих пассив / каузатив / отрицание?

показатель каузатива всегда до показателя пассива

(13) Кыыс тагаһ-ы сууй-дар-ылын-н-а
Девочка одежда-ACC мыть-CAUS-PASS-PST-3
'Девочка заставила одежду стираться'

(14) *Кыыс тагаһ-ы сууй-улун-нар-да
Девочка одежда-ACC мыть-PASS-CAUS-PST-3
'Девочка заставила одежду стираться'

Порядок вершин

Отрицание:

(Убрятова 1982) – отрицание выражается кумулятивно со временем

(Бажуков 2024) – отрицание выражается до времени, но показатели всегда рядом: батах = ба+тах, бат = ба+т и т. д.

(15) Танас сууй-улум-ма-т-а
одежда мыть-PASS-NEG-PST-3
'Одежду не постирали'

Порядок вершин

Каузатив и отрицание:

- показатель каузатива до показателя отрицания
- порядок сфер действия каузатива и отрицания может быть любой

(16) ийэ кыыһ-ыгар иһит-и сууй-дар-бат
мать дочь-PX.DAT посуда-ACC мыть-CAUS-NEG
'Мать не каузировала дочь мыть посуду'
'Мать каузировала дочь не мыть посуду'

(17) *ийэ кыыһ-ыгар иһит-и сууй-бат-тар

Порядок вершин

Порядок вершин, вводящих показатели:

- caus > pass > neg

Что за вершины?

- Отрицание: вводится специальной вершиной
- Пассив: вводится вершиной Voice на границе фазы
- Каузатив:
 - Rylkkänen 2008: маркеры каузатива могут появляться на разных уровнях
 - Где в якутском?

Тип каузатива: красивая картина с типологов

Rytkänen 2008: маркеры каузатива могут появляться на разных уровнях
Якутский каузатив *-m-/-mar-*: verb-selecting

| | Root-selecting | Verb-selecting | Phase-selecting |
|--|----------------|----------------|-----------------|
| <i>(i) VP-modification of caused event possible?</i> | NO | YES ✓ | YES |
| <i>(ii) Verbal morphology between root and CAUSE possible?</i> | NO | YES ✓ | YES |
| <i>(iii) Agent-oriented modification of caused event possible?</i> | NO | NO ✓ | YES |
| <i>(iv) High applicative morphology between root and CAUSE possible?</i> | NO | NO ✓ | YES |

TABLE 9. Predicted properties of root-selecting, verb-selecting and phase-selecting causatives.

Тип каузатива: красивая картина с типологов

Rytkäinen 2008: маркеры каузатива могут появляться на разных уровнях
Якутский каузатив *-m-/-mar-*: verb-selecting

VP-modification of caused event

Физкультура учуутала үөрэнээччитэн түргэнник сүүр-тэр-дэ
Учитель физкультуры заставил ученика быстро бежать

Тип каузатива: красивая картина с типологов

Verbal morphology between root and cause possible

Кэргэнэ Айсенна бытыгын хору-н-нар-д-а
жена айсен борода брить-REFL-CAUS-PST-3
Жена заставила Айсена побриться

*Кэргэнэ Айсенна бытыгын хоруй-тар-ын-н-а
жена айсен борода брить-CAUS-REFL-PST-3
Жена заставила Айсена побриться

Тип каузатива: красивая картина с типологов

Rytkänen 2008: маркеры каузатива могут появляться на разных уровнях
Якутский каузатив *-m-/-mar-*: verb-selecting

Agent-oriented modification of caused event

? Тренер үөрэнээччитин соруйан ох-тор-до
Тренер заставил ученика нарочно упасть

Тип каузатива: более сложная картина

Rytkänen 2008: маркеры каузатива могут появляться на разных уровнях
Якутский каузатив *-m-/-mar-*: verb-selecting

Agent-oriented modification of caused event

? Тренер үөрэнээччитин соруйан охт-ор-до
Тренер заставил ученика нарочно упасть

| | | | |
|-----------------------|---------|---------------------|--------|
| Тренер үөрэнээччи-тин | соруйан | охт-ор-го | эт-т-э |
| тренер ученик-РХ.АСС | нарочно | падать-PTCP.PRS-DAT | |
| сказать-PST-3 | | | |

Тренер заставил ученика нарочно упасть

! маркер каузатива во вложной клаузе, каузатор в ??? клаузе

Тип каузатива: красивая картина с типологов

High applicative morphology between root and cause

*Ийэтэ кыыска бэйэтигэр миин буһат-тар-ын-н-а
мама девочка для себя суп варить-CAUS-REFL-PST-3

*Ийэтэ кыыска бэйэтигэр миин буһар-ын-нар-д-а
мама девочка для себя суп варить-REFL-CAUS-PST-3

Мама заставила девочку сварить суп для себя (мамы / девочки)

! бенефактивный рефлексив и обычный рефлексив: разные актантные деривации, разные позиции маркера

Тип каузатива: красивая картина с типологов

High applicative morphology between root and cause

*Клоун көрөөччүлэры күлү-с-тэр-д-э

Клоун зрители смеяться-SOC-CAUS-PST-3

*Клоун көрөөччүлэры күл-лэр-ис-т-э

Клоун зрители смеяться-CAUS-SOC-PST-3

Клоун заставил зрителей рассмеяться

Порядок вершин

Rytkäinen 2008: каузативы могут как связывать вершину Voice, так и не связывать её

- связывают вершину Voice: не могут каузативизировать неаккузативные глаголы

Якутский каузатив *-т-/-тар-*: не может

(15) *оҕо кинигэ-ни түс-тэр-д-э
ребенок книга-ACC падать-CAUS-PST-3
Ожидаемое значение: ‘Ребёнок уронил книгу’

оҕо кинигэ-ни түһ-эр-д-э
ребенок книга-ACC падать-CAUS2-PST-3
‘Ребёнок уронил книгу’

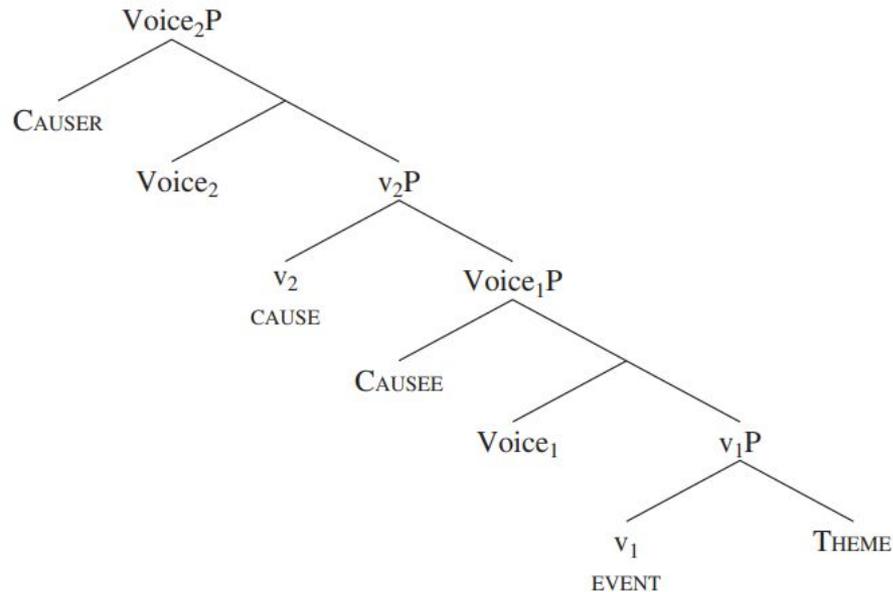
Порядок вершин

(Nie 2022) на примере турецкого:

- бисобытийные каузативы: две вершины voice
- нижняя вершина: вводит каузируемого
- верхняя вершина: вводит каузатора

Якутский каузатив *-m/-tar-*:
бисобытиен => модель Nie
применима

(14) *Flavors-of-v causative*



Порядок вершин

Якутский каузатив *-т-/-тар-*: бисобытиен => модель Nie применима

Айсен олоппоһу өссө төгүл алдыа-т-та
(Стул был сломан) Айсен снова сломал стул

Айтал өссө биирдэ роботын алдыа-т-та
(Айтал часто ломает игрушку-робота) Айтал снова сломал робота

Порядок вершин

Порядок вершин:

root > v1 > Voice1 > v2 > Voice2 > Neg > T

Что может быть в вершинах

v1: маркер рефлексива

Voice1: маркеры каузатива, бенефактивного рефлексива, реципрока / социатива

v2: ????

Voice2: маркер пассива

А где находятся лёгкие глаголы?

Лёгкие глаголы и каузатив: аттенуатив *тус-*

Сфера действия каузатива над лёгком глаголом:

- Всем ок на лексическом глаголе
- Всем плохо на лёгком глаголе или на обоих
- Нарушается mirror principle

Сфера действия лёгкого глагола над каузативном:

- Всем не нравится при любом положении показателя каузатива

Лёгкие глаголы и каузатив: аттенуатив *түс-*

- (16) Айсена дьүөгэ-тин сынньа-т-а түс-т-э
Айсена друг-РХ.АСС отдохнуть-CAUS-CVB.SIM падать-PST-3
'Айсена заставила подругу немного отдохнуть'
- (17) *Айсена дьүөгэ-тин сынньан-а түс-тэр-д-э
Айсена друг-РХ.АСС отдохнуть-CVB.SIM падать-CAUS-PST-3
'Айсена заставила подругу немного отдохнуть'
- (18) *Айсена дьүөгэ-тин сынньа-т-а
Айсена друг-РХ.АСС отдохнуть-CAUS-CVB.SIM
түс-тэр-д-э
падать-CAUS-PST-3
'Айсена заставила подругу немного отдохнуть'
'Айсена заставила кого-то заставить подругу немного отдохнуть'

Лёгкие глаголы и каузатив: аттенуатив *ыл-*

Сфера действия каузатива над лёгком глаголом:

- Всем ок на лексическом глаголе
- Некоторым ок на лёгком глаголе или на обоих
- Нарушается mirror principle

Сфера действия лёгкого глагола над каузативном:

- Большинству не нравится при любом положении показателя каузатива

Лёгкие глаголы и каузатив: аттенуатив *ЫЛ-*

- () Эдий-э балт-ыгар мохоруон
Старшая_сестра-3 младшая_сестра-PX.DAT макароны
буһар-тар-ан ыл-л-а
варить-CAUS-CVB.SEQ брать-PST-3
'Старшая сестра каузировала старшую поварить макароны'
- () %Эдий-э балт-ыгар мохоруон буһар-ан
сестра-3 сестра-PX.DAT макароны варить-CVB.SEQ
ыл-лар-д-а
брать-CAUS-PST-3
'Старшая сестра каузировала старшую поварить макароны'
- () %Эдий-э балт-ыгар мохоруон буһар-тар-ан
сестра-3 сестра-PX.DAT макароны варить-CAUS-CVB.SEQ
ыл-лар-д-а
брать-CAUS-PST-3
'Старшая сестра каузировала старшую поварить макароны'
(эффектов двойной каузации не обнаружено)

Лёгкие глаголы и каузатив: прогрессивы

Сфера действия каузатива над лёгком глаголом:

- Всем ок на лексическом глаголе
- Всем плохо на лёгком глаголе или на обоих

Сфера действия лёгкого глагола над каузативном:

- Всем не нравится при любом положении показателя каузатива

Лёгкие глаголы и каузатив: прогрессивы

- () Аба-та уол-угар (уһуннук) мас хайыт-тар-а
отец-3 сын-PX.DAT долго дерево рубить-CAUS-CVB.SIM
сылдь-ар
посещать-PRS
'Отец заставляет сына (долго) колоть дрова'
- () *Аба-та уол-угар мас хайыт-а сылдьа-т-ар
отец-3 сын-PX.DAT дерево рубить-CVB.SIM посещать-CAUS-PRS
'Отец заставляет сына колоть дрова'
- () *Аба-та уол-угар мас хайыт-тар-а
отец-3 сын-PX.DAT дерево рубить-CAUS-CVB.SIM
сылдьа-т-ар
посещать-CAUS-PRS
'Отец заставляет сына колоть дрова'

Лёгкие глаголы и каузатив: инхоатив *бар-*

Сфера действия каузатива над лёгком глаголом:

- Всем ок на лексическом глаголе
- Всем плохо на лёгком глаголе или на обеих
- Нарушается mirror principle

Сфера действия лёгкого глагола над каузативом:

- Большинству ок на лексическом глаголе
- Всем плохо на лёгком глаголе или на обеих
- Не нарушается mirror principle

Лёгкие глаголы и каузатив: инхоатив *бар-*

- (19) Уччуулал үөрэн-ээччи-гэр соридаᠪ-ы суотта-т-ан
Учитель учиться-PROF-PX.DAT задание-ACC решать-CAUS-CVB.SEQ
бар-д-а
начинать-PST-3
'Учитель заставил ученика начать решать задачу'
- (20) *Уччуулал үөрэн-ээччи-гэр соридаᠪ-ы суотта-ан
Учитель учиться-PROF-PX.DAT задание-ACC решать-CVB.SEQ
бар-тар-д-а
начинать-CAUS-PST-3
'Учитель заставил ученика начать решать задачу'
- (21) *Уччуулал үөрэн-ээччи-гэр соридаᠪ-ы суотта-т-ан
Учитель учиться-PROF-PX.DAT задание-ACC решать-CAUS-CVB.SEQ
бар-тар-д-а
начинать-CAUS-PST-3
'Учитель заставил ученика начать решать задачу'
'Учитель заставил кого-то заставить ученика начать решать задачу'

Лёгкие глаголы и каузатив: инхоатив *бар-*

- (22) ?Ийэ-тэ уол-угар уруог-ун аах-тар-ан
мама-3 мальчик-PX.DAT урок-PX.ACC читать-CAUS-CVB.SEQ
бар-д-а
начинать-PST-3
'Мама начала заставлять ребёнка делать уроки'
- (23) *Ийэ-тэ уол-угар уруог-ун ааҕ-ан
мама-3 мальчик-PX.DAT урок-PX.ACC читать-CVB.SEQ
бар-тар-д-а
начинать-CAUS-PST-3
'Мама начала заставлять ребёнка делать уроки'
- (24) *Ийэ-тэ уол-угар уруог-ун аах-тар-ан
мама-3 мальчик-PX.DAT урок-PX.ACC читать-CAUS-CVB.SEQ
бар-тар-д-а
начинать-CAUS-PST-3
'Мама начала заставлять ребёнка делать уроки'
'Мама начала заставлять кого-то заставлять ребёнка делать уроки'

Лёгкие глаголы и каузатив: промежуточные итоги

Наиболее естественное положение каузатива: на лексическом глаголе

Делимитативы и прогрессив: сфера действия каузатива только над лёгким глаголом

Инхоатив: обе сферы действия возможны, широкая наиболее естественна

Для якутского каузатива характерно несовпадение положение показателя и его сферы действия

Лёгкие глаголы и пассив: прогрессивы

- Все разрешают на лексическом глаголе
- На лёгком глаголе и на обеих глаголах нельзя

(25) Оскуола тут-улл-а тур-ар
школа строить-PASS-CVB.SIM стоять-PRS
'Школа строится'

(26) *Оскуола тут-а тур-улл-ар
школа строить-CVB.SIM стоять-PASS-PRS
'Школа строится'

(27) *Оскуола тут-улл-а тур-улл-ар
школа строить-PASS-CVB.SIM стоять-PASS-PRS
'Школа строится'

Лёгкие глаголы и пассив: другие глаголы

Инхоатив *бар-*

- Все разрешают на лексическом глаголе
- На лёгком глаголе и на обеих глаголах нельзя

Аттенуатив *ыл-*

- Почти всеми одобряется на лексическом глаголе
- Невозможен на лёгком глаголе
- Некоторые носители допускают на обоих глаголах одновременно

Аттенуатив *түс-*

- Некоторые носители разрешают на лексическом глаголе
- На лёгком глаголе и на обеих глаголах нельзя

Лёгкие глаголы и пассив: аттенуатив *ЫЛ-*

- () бу хобордоох сууй-улл-ан ыл-л-а
этот сковородка мыть-PASS-CVB.SEQ брать-PST-3
'Эту сковородку помыли'
- () *бу хободоох сууй-ан ылын-н-а
этотс ковородка мыть-CVB.SEQ брать.PASS-PST-3
'Эту сковородку помыли'
- () %бу хобордоох суу-йулл-ан ылын-н-а
этот сковородка мыть-PASS-CVB.SEQ брать.PASS-PST-3
'Эту сковородку помыли'

Лёгкие глаголы и пассив: аттенуатив *түс-*

- () %Бу истиэнэ кырааска-л-ылын-а түс-т-э
этот стена краска-VB-PASS-CVB.SIM падать-PST-3
'Эту стену немного покрасили'
- () *Бу истиэнэ кырааска-ллыы түһ-үлүн-н-э
этотстена краска-VB.CVB.SIM падать-CVB-PST-3
'Эту стену немного покрасили'
- () *Бу истиэнэ кырааска-л-ылын-а түһ-үлүн-н-э
этотстена краска-VB-PASS-CVB.SIM падать-CVB-PST-3
'Эту стену немного покрасили'

Лёгкие глаголы и пассив: инхоатив *бар-*

- Все разрешают на лексическом глаголе
- На лёгком глаголе и на обеих глаголах нельзя

() кулууп тут-улл-ан бар-д-а
клуб строить-PASS-CVB.SEQ идти-PST-3
'Клуб начал строиться'

() *кулууп тут-ан бар-ылын-н-а
клуб строить-CVB.SEQ идти-PASS-PST-3
'Клуб начал строиться'

() *кулууп тут-улл-ан бар-ылын-н-а
клуб строить-PASS-CVB.SEQ идти-PASS-PST-3
'Клуб начал строиться'

Лёгкие глаголы и пассив: промежуточные итоги

- Пассив всегда возможен на лексическом глаголе
- Пассив никогда не возможен только на лёгком глаголе

- Пассив занимает вершину Voice (границу фазы)
- Лексический глагол всегда под границей фазы
- Лёгкий глагол всегда над границей фазы
- Функциональное реструктурирование

Лёгкие глаголы и отрицание: аттенуативы

Отрицание может быть только на лёгком глаголе

(28) Айтал кинигэ ааᠮ-ан (да) ыл-бат-а
Айтал книга читать-CVB.SEQ ADD брать-NEG-3

Айтал постоянно сидит в телефоне и не читает книги. 'Айтал даже немного книгу не почитал'

(29) *Айтал кинигэ аах-пакка (да) ыл-л-а
Айтал книга читать-CVB.SEQ.NEG ADD брать-PST-3

'Айтал даже немного книгу не почитал'

(30) ?Айтал кинигэ аах-пакка (да) ыл-бат-а
Айтал книга читать-CVB.SEQ.NEG ADD брать-NEG-3

'Айтал даже немного книгу не почитал'

*'Неверно, что Айтал даже немного книгу не почитал'

Лёгкие глаголы и отрицание: аттенуативы

Сфера действия: отрицание только над аттенуативом

- Значение (28): неверно, что немного почитал
- “короткое время понечитал”: не удалось получить значение с помощью отрицания и аттенуатива

Отрицание лицензирует NPI-субъект

(31) ким да миэхэ көмөлөһ-өн ыл-бат-а
кто ADD я.DAT помогать-CVB.SEQ братъ-NEG-3
‘Никто мне даже немного не помог’

Лёгкие глаголы и отрицание: инхоатив бар-

Если носители что-либо допускают, то – отрицание на лексическом глаголе

- (31) ?Күннэй эбиэт-ин буһар-бакка бар-д-а
Күннэй обед-РХ.АСС жарить-CVB.SEQ.NEG идти-PST-3
'Кюннэй перестала готовить обед' (начала не готовить)
- (32) *Күннэй эбиэт-ин буһар-ан бар-бат-а
Күннэй обед-РХ.АСС жарить-CVB.SEQ. идти-NEG-3
'Кюннэй перестала готовить обед'
- (33) *Күннэй эбиэт-ин буһар-бакка бар-бат-а
Күннэй обед-РХ.АСС жарить-CVB.SEQ.NEG идти-NEG-3
'Кюннэй перестала готовить обед'
'Неверно, что Кюннэй перестала готовить обед'

Инхоатив бар- : плохо сочетается с отрицанием в принципе

Сфера действия (если возможно) – лёгкий глагол над отрицанием:

- Значение (31) – начала не готовить
- Не начала готовить: не удаётся с помощью отрицания и бар-

Если отрицание на лексическом глаголе допустимо, оно лицензирует NPI-субъект

(34) Ким дабаны этии-тин бу хой-ун
кто ADD выступление-PX.ACC этот баран-PX.ACC
иһип-пэккэ бар-д-а
слышать-CVB.SEQ.NEG идти-NEG-3
'Никто не стал слушать выступление этого дурака'

Лёгкие глаголы и отрицание: прогрессив

Отрицание может быть как на лёгком, так и на лексическом глаголе
Но не на обоих глаголах одновременно

(35) Билигин хаар түс-пэккэ тур-ар
сейчас снег падать-CVB.SIM.NEG стоять-PRS
'Сейчас не идёт снег'

(36) Билигин хаар түһ-э тур-бат
сейчас снег падать-CVB.SIM стоять-NEG
'Сейчас не идёт снег'

(37) *Билигин хаар түс-пэккэ тур-бат
сейчас снег падать-CVB.SIM.NEG стоять-NEG
'Сейчас не идёт снег'
'Неверно, что сейчас не идёт снег'

Лёгкие глаголы и отрицание: прогрессив

Сфера действия отрицания:

- Омонимия двух сфер
- “Неверно, что сейчас идёт снег” = “Сейчас такой момент, что не идёт снег”

В обоих случаях отрицание может лицензировать NPI-субъект

(38) билигин ким да утуй-бакка сыт-ар
сейчас кто ADD спать-CVB.SIM.NEG лежать-PRS
'Сейчас никто не спит'

(39) билигин ким да утуй-а сып-пат
сейчас кто ADD спать-CVB.SIM лежать-NEG
'Сейчас никто не спит'

Лёгкие глаголы и отрицание: промежуточные итоги

- Лёгкие глаголы прогрессива наименее грамматикализованы: в клаузе с ним возможны две позиции отрицания
- Порядок сфер действия лёгкого глагола и отрицания всегда совпадает с порядком показателя отрицания и корня лёгкого глагола
 - Позиция всех лёгких глаголов, кроме глаголов прогрессива, фиксирована
 - Занимают конкретные функциональные проекции
- Вне зависимости от позиции показателя отрицания, он лицензирует NPI-субъект
 - субъект в спецификаторе VoiceP на границе фазы, поэтому показатель отрицания в любом положении может лицензировать его

Итоги и анализ

Дескриптивные итоги

Самая естественная позиция показателей на каждом глаголе

| | каузатив | пассив | отрицание |
|------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ыл- | на лексическом глаголе | на лексическом глаголе | на лёгком глаголе |
| бар- | на лексическом глаголе | на лексическом глаголе | на лексическом глаголе |
| түс- | на лексическом глаголе | на лексическом глаголе | на лёгком глаголе |
| прогрессив | на лексическом глаголе | на лексическом глаголе | как на лёгком, как и на лексическом |

Анализ

Показатели как на лёгком, так и на лексическом глаголе

- Не встречаются, если “два показателя = значение вводится два раза”
- Почти не встречаются, если “два показателя = значение вводится один раз”

Идея Гращенко о двух наборах функциональных проекций не работает для якутского

Анализ

Делимитативы и инхоатив

- каждый показатель может быть только в одном месте
- сфера действия отрицания всегда изоморфна положения лёгкого глагола

Лёгкие глаголы занимают конкретные функциональные проекции

Иерархия проекций:

$TP > AspP_2 > NegP > AspP_1 > Voice2P > v2P > Voice1P > v1P > rootP$

Инхоатив: занимает только верхнюю проекцию аспекта

Делимитативы: занимают только нижнюю позицию аспекта

Анализ

TP > AspP_{inch} > NegP > AspP_{delim} > Voice2P > v2P > Voice1P > v1P > VP > rootP

Ещё один аргумент за иерархию: *бар-* над делимитативами

- Во вложенных клаузах: маркирует завершение одного действия перед началом другого

(40) табахтаа-н ыл-ан бар-ан Айсен
курить-CVB.SEQ брать-CVB.SEQ идти-CVB.SEQ Айсен
үлэлээ-н бар-д-а
работать-CVB.SEQ идти-PST-3
'Немного покурив, Айсен начал работать'

(41) табахтыы түһ-эн бар-ан Айсен
курить.CVB.SIM падать-CVB.SEQ идти-CVB.SEQ Айсен
үлэлээ-н бар-д-а
работать-CVB.SEQ идти-PST-3
'Немного покурив, Айсен начал работать'

Один конверб маркирует единицы, занимающие разные вершины: описано для других тюркских языков (Sugar 2017; Россаякин, Груздева 2020)

Анализ

Глаголы прогрессива:

- могут занимать как верхнюю, так и нижнюю проекции

Глаголы прогрессива:

- различаются в зависимости от типа ситуации и А-участника
- грамматикализованы слабее, чем остальные лёгкие глаголы
- их положение в клаузе тоже более свободно

Литература

- Гращенков 2015 — Гращенков П. В. (2015). Тюркские конвербы и сериализация: синтаксис, семантика, грамматикализация. М.: Языки славянской культуры.
- Дунцов, Лапшина 2023 — Дунцов А. Н, Лапшина К. М. Прогрессив и хабиитуалис в якутском языке: точки пересечения. Доклад на конференции Малые языки в большой лингвистике (Москва, 28-29 апреля 2023)
- Россяйкин, П., & Груздева, А. (2020). Конструкции со вспомогательным глаголом в карачаево-балкарском языке: картографический анализ. Малые языки в большой лингвистике. Сборник трудов конференции. Москва: Буки Веди
- Cinque, G. (1999). *Adverbs and functional heads: A cross-linguistic perspective*. Oxford University Press.
- Cinque 2001 — Cinque G. A note on mood, modality, tense and aspect affixes in Turkish // *The Verb in Turkish / Taylan E. E. (ed.)*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2001. Pp. 47–59.
- Nie, Y. (2022). Turkish causatives are recursive: A response to Key 2013. *Linguistic Inquiry*, 1-14.
- Pylkkänen, L. (2008). *Introducing arguments*. Cambridge: MIT Press
- Sugar, A. (2017). Uyghur-ip as a verb linker in multiple constructions. In *Proceedings of the Linguistic Society of America*, 2, pp. 1-16
- Wurmbrand, S. (2004). Two types of restructuring—Lexical vs. functional. *Lingua*, 114(8), 991-1014.