

GENRE-BASED ANALYSIS AND THE TAXONOMY OF RHETORICAL MOVES

В англоязычной традиции изучения академического письма выделяется отдельное направление – жанровый анализ академических текстов. Цель подобного рода исследований состоит в том, чтобы проанализировать реальные научные статьи (реже – диссертации, учебники и пр.), как правило, из разных дисциплин и определить для каждой композиционной части универсальные содержательные элементы, которые принято называть **риторическими ходами**, и их составляющие – **риторические шаги**. Риторические ходы в норме присутствуют так или иначе во всех статьях, между тем риторические шаги факультативны и их порядок более свободен. Современная теория и практика обучения академическому и профессиональному письму развивается в направлении систематизации риторических ходов и шагов и выделения наиболее типичных выражений – глагольно-именных сочетаний, формульных фраз, конструкций, фразеологических сочетаний, дискурсивных маркеров и пр. языковых элементов.

Аннотация (Abstract / Summary)

Ходы	Функция/описание	Вопрос	Лингвистические шаблоны
Ход 1: указание темы исследования	Формулирование общего контекста исследования	Что известно об области/теме исследования, как сформулирована проблема?	
Ход 2: представление исследования	Указание цели исследования, исследовательские вопросы, гипотезы.	О чем это исследование и как оно?	
Ход 3: описание методологии	Описание материалов, переменных, процедуры .	Как было проведено исследование?	
Ход 4: результаты исследования	Описание основных результатов эксперимента	Что нашел / показал / доказал / выяснил исследователь?	

Ход 5: обсуждение результатов	Интерпретация результатов и/или предоставление рекомендаций; значимость и актуальность результатов	Что означают результаты? Что дальше?	
-------------------------------	--	--------------------------------------	--

Введение (Introduction)

Примечание: ход – move, шаг – step

ход/шаг	Комментарий	Лингвистические шаблоны
Ход 1	Определение исследовательской области	
Шаг 1	Определение ценности и важности исследовательской области	
Шаг 1	Более широкий контекст	
Шаг 2	Обобщение того, чему посвящена исследовательская область	
Шаг 3	Обзор предыдущих исследований	
Ход 2	Определение ниши (чему посвящено настоящее исследование)	
Шаг 1	Противопоставление и указание на противоречие	
Шаг 1	Указание на отсутствие чего-л.	
Шаг 1	Постановка вопроса	
Шаг 1	Продолжение традиции	
Шаг 1	Указание на ограничения предыдущих исследований	
Шаг 2	Приведение накопленных доказательств и фактов	
Ход 3	Представление настоящего исследования	
Шаг 1	Анонс настоящего исследования	
Шаг 2	Представление исследовательских вопросов или гипотез	
Шаг 2	Продвижение новых теоретических идей/утверждений	
Шаг 3	Уточнение определения	
Шаг 4	Обобщение методов	
Шаг 4	Объяснение математической модели	
Шаг 4	Описание проанализированного сценария	

Шаг 5	Сообщение и обсуждение результатов	
Шаг 6	Утверждение ценности настоящего исследования	
Шаг 7	Приведение структуры статьи	
Шаг 8	Аргументация фокуса и дизайна настоящего исследования	
Шаг 9	Представление ограничений настоящего исследования	

Обзор литературы (Schematic structure of literature review)

Ход/Шаг	Комментарий	Лингвистические шаблоны
Ход 1	Определение настоящего исследования	
Шаг 1	Обзор явлений, предложенных в литературе, или утверждений, сделанных в литературе, близких по теме, но не относящихся к настоящему исследованию	
Шаг 2	Обзор явлений, предложенных в литературе, или утверждений, сделанных в литературе, относящихся к настоящему исследованию	
Ход 2	Создание исследовательской ниши (как ответ на Ход 1)	
Шаг 1	Релевантность утверждений, представленных в литературе, для настоящего исследования	
Шаг 2	Указание на лакуну	
Шаг 3	Синтез утверждений, представленных в литературе, для утверждения теоретической позиции, выраженной в настоящем исследовании	
Ход 3	Занятие исследовательской ниши	
Шаг 1	Цели и фокус настоящего исследования, исследовательские вопросы или гипотезы (уточнение после обзора литературы)	
Шаг 2	Теоретическая позиция настоящего исследования	
Шаг 3	Дизайн настоящего исследования	
Шаг 4	Интерпретация терминологии настоящего исследования	

Conclusion (Заключение)

Ход 1	Обобщение настоящего исследования	
Шаг 1	Возвращение к тому, о чем было сказано в начале работы	

Шаг 1	Повторное приведение гипотезы/основного утверждения настоящего исследования	
Шаг 1	Повторное приведение методов настоящего исследования	
Шаг 2	Выводы и общее обсуждение результатов настоящего исследования	
Ход 2	Оценка настоящего исследования	
Шаг 1	Указание на значимость настоящего исследования	
Шаг 1	Теоретический вклад в проблематику	
Шаг 1	Отсылка к предыдущим исследованиям	
Шаг 2	Указание на ограничения настоящего исследования	
Ход 3	Выводы, которые можно сделать на основе настоящего исследования	
Шаг 1	Дальнейшие направления исследований	
Шаг 2	Практические рекомендации	
Шаг 2	Практические выводы	
Шаг 2	Выводы, важные с точки зрения преподавания	

Обсуждение (Discussion)

Ход/Шаг	Комментарий	
Ход 1	Бэкграунд	
Ход 2	Представление результатов	
Ход 3	Обобщение результатов	
Ход 4	Комментарий к результатам	
Шаг 1	Интерпретация результатов	
Шаг 2	Сопоставление результатов с предыдущими исследованиями, представленными в литературе	
Шаг 3	Объяснение результатов	
Шаг 4	Оценка результатов	
Ход 5	Обобщение настоящего исследования	
Ход 6	Оценка настоящего исследования	
Шаг 1	Указание на ограничения	
Шаг 2	Указание на значимость	
Шаг 3	Оценка методологии	
Ход 7	Выводы настоящего исследования	
Шаг 1	Выводы настоящего исследования	

Шаг 2	Направления будущих исследований	
Шаг 3	Рекомендации будущих исследований	
Шаг 3	Выводы, релевантные для преподавания	