

## Научный семинар Школы лингвистики НИУ ВШЭ

с участием лингвистической лаборатории по корпусным  
технологиям и лаборатории языков Кавказа

**Кира Гор**

Мэрилендский университет, США

### Словоизменительная морфология в ментальном лексиконе у изучающих русский язык как иностранный

Изучение языка начинается с новых слов. Поскольку русские слова организованы в словоизменительные парадигмы, учащимся необходимо запомнить целый набор разных словоформ и научиться устанавливать связи между формой слова и грамматической информацией. Услышав или прочитав слово, учащийся должен быстро и безошибочно опознать его и проанализировать морфологическую информацию, которая заложена в окончании. Как это происходит? Я расскажу о серии исследований, проведенных с использованием психолингвистических методов. Участники, изучающие русский язык как иностранный, выполняли задачу по лексическому поиску с привлечением прайминга или в его отсутствии. Материалом служили русские глаголы в личных формах и существительные в именительном и косвенных падежах. Кроме того, мы предъявляли для опознания псевдо-слова, образованные путем соединения корней существительных с окончаниями, заимствованными из парадигмы другого склонения. Мы сравнивали время реакции и правильность ответов у изучающих русский язык, взрослых носителей русского языка и групп испытуемых, которые родились в русскоязычных семьях, с детства говорили по-русски, и позже переключились на английский язык. На основании этой серии экспериментов мы предложили новую модель усвоения словоизменительной морфологии в неродном языке, о которой будет говориться в докладе.

Старая Басманная 21/4,  
аудитория 518  
19 апреля (пятница) в 12:00

Сайт семинара:  
[ling.hse.ru/SciSeminar](http://ling.hse.ru/SciSeminar)

