

Topic and topicalization in ASL

(by D.Aarons 1996)

Лена Пасальская

Семинар по жестовой лингвистике

10 ноября 2017 г.

Content

- ▶ Место топка
- ▶ Немануальные маркеры (НММ) топка
- ▶ Типы топиков
- ▶ НММ tm1
- ▶ НММ tm2
- ▶ НММ tm3
- ▶ Топик во вложенных клаузах
- ▶ Ограничения на передвижение топка
- ▶ Что еще появляется на месте топка?
- ▶ Комбинации топиков
- ▶ Сюрприз

Место топика

- ▶ Что такое топик?

Место топика

- В АЖЯ топик всегда в начале

1. $\overline{\text{VEGETABLE}}^1, \text{JOHN LIKE CORN}$

'As for vegetables, John likes corn.'

2. $\overline{\text{MARY}}^1, \text{JOHN LIKE}$

'Mary, John likes.'

3. $\overline{\text{MARY}}^1_i, \text{JOHN LIKE IX-3rd}_i^3$

'As for Mary, John likes her.'

4. $\overline{\text{JOHN}}^1, \text{LIKE MARY}$

'John likes Mary.'

5. $\overline{\text{JOHN}}^1_i, \text{IX-3rd}_i \text{LIKE MARY}$

'As for John, he likes Mary.'

НММ топка

Обычно это поднятые брови и щеки; голова опущена одновременно с последней частью жеста. Немануальные маркеры начинаются немного заранее, чем сам жест. Между жестом-топиком обычно возникает небольшая пауза перед остальной частью предложения, иногда сопровождается морганием.

НММ топка

Обычно это поднятые брови и щеки; голова опущена одновременно с последней частью жеста. Немануальные маркеры начинаются немного заранее, чем сам жест. Между жестом-топиком обычно возникает небольшая пауза перед остальной частью предложения, иногда сопровождается морганием.

Не распространяется на то, что слева от CP

10. * $\overline{\text{JOHN}_i, \text{MARY LOVE}}$

11. * $\overline{\text{JOHN}_i, \text{MARY LOVE IX-3rd}_i}$

12. * $\overline{\text{VEGETABLE, JOHN LIKE CORN}}$

Типы топиков

Base-generated Topics

В топике нет никакого аргумента главного глагола

- ▶ гипероним

13. VEGETABLE, JOHN LIKE CORN

'As for vegetables, John likes corn.'

Типы топиков

Base-generated Topics

В топике нет никакого аргумента главного глагола

- ▶ гипероним

13. $\overline{\text{VEGETABLE}}^t$, JOHN LIKE CORN

'As for vegetables, John likes corn.'

- ▶ кореферентен аргументу

14. $\overline{\text{MARY}}_i^t$, JOHN LIKE IX-3rd_i

'As for Mary, John likes her.'

ТИПЫ ТОПИКОВ

Topics That Have Moved

18. $\overline{\text{MARY}}_i^t, \text{JOHN LOVE } t_i$
'Mary John loves.'

ТИПЫ ТОПИКОВ

Adjuncts in Topic Position

19. TOMORROW^t, JOHN PLANE ARRIVE TIME 6

'Tomorrow, John's plane arrives at 6.'

20. BOSTON^t, MARY GO-TO SCHOOL

'In Boston, Mary goes to school.'

HMM

tm1

HMM для топика, который переместился

- ▶ Не может встречаться в предложениях, где base-generated topic

24. * $\overline{\text{MARY}}_i^{\text{tm1}}$, JOHN LOVE IX-3rd_i
'Mary, John loves her.'

HMM

tm1

HMM для топика, который переместился

- ▶ Не может встречаться в предложениях, где base-generated topic

24. * $\frac{tm1}{MARY_i}$, JOHN LOVE IX-3rd_i
'Mary, John loves her.'

- ▶ Вместо него не могут быть другие HMM tm2/tm3

22. * $\frac{tm2}{MARY_i}$, JOHN LOVE t_i
'As for Mary, John loves.'

23. * $\frac{tm3}{MARY_i}$, JOHN LOVE t_i
'You know Mary, John loves.'

Контексты

- ▶ топик - элемент какого-то подмножества

25. FOUR WOMEN LIVE IN HOUSE IX. $\overline{\text{tm1}}$ MARY_i, JOHN LOVE t_i

'Four women live in that house over there. *Mary*, John loves.'

- ▶ контрастный фокус

26. JOHN NOT-LIKE JANE. $\overline{\text{tm1}}$ MARY, IX-3rd LOVE.

'John doesn't like Jane. *Mary*, he loves.'

На месте субъекта: pro vs. t

28a. $\frac{tm1}{JOHN_i, t_i}$ LOVE MARY

'*John* loves Mary.'

28b. $\frac{tm2}{JOHN_i, pro}$ LOVE MARY

'As for John, he loves Mary.'

- ▶ t - Джон - элемент из множества людей, которые любят Мэри
- ▶ pro - когда уже ввели Джона, и то, что он любит Мэри - его характеристика

HMM

tm2

HMM для base-generated topic

Вводит новую информацию/ меняет тему дискурса

29. $\frac{\text{tm2}}{\text{VEGETABLE, JOHN LIKE CORN}}$

'As for vegetables, John likes corn.'

30. $\frac{\text{tm2}}{\text{FRESH VEGETABLE}_i, \text{JOHN LIKE IX-3rd}_i}$

'As for fresh vegetables, John likes them.'

31. $\frac{\text{tm2}}{\text{JOHN}_i, \text{IX-3rd}_i \text{LOVE MARY}}$

'As for John, he loves Mary.'

HMM

tm3

HMM для base-generated topic

Обычно для слушающего топик уже известен

Топик кореферентен субъекту или объекту

33. $\frac{\text{tm3}}{\text{MARY}_i, \text{JOHN LOVE IX-3rd}_i}$

'(You know) Mary, John loves her.'

35. $\frac{\text{tm3}}{\text{JOHN}_i, \text{IX-3rd}_i \text{ LOVE MARY}}$

'(You know) John, he loves Mary.'

Объект опустить нельзя; субъект - можно

34. * $\frac{\text{tm3}}{\text{MARY, JOHN LOVE}}$

36. $\frac{\text{tm3}}{\text{JOHN, pro LOVE MARY}}$

'(You know) John, he loves Mary.'

Топик во вложенной клаузе

Сразу слева от вложенной клаузы (субъект / объект)

38. TEACHER REQUIRE ^{tm1} JOHN, MUST LIPREAD MOTHER

'The teacher requires that *John* must lipread Mother'

(in the context where it is John, not Bill, that must lipread Mother).

39. TEACHER REQUIRE ^{tm1} MOTHER, JOHN MUST LIPREAD

'The teacher requires that *Mother*, John must lipread.'

(in the context where John must lipread his mother, not his father).

Ограничение на передвижения

Передвижение топика в самое начало может быть только из нефинитной клаузы. Если клауза точно финитная, то из нее нельзя вынести топик в начало предложения.

43. $\overline{\text{tm1}}$ JOHN, TEACHER REQUIRE LIPREAD MOTHER
'John, the teacher requires to lipread Mother.'

44. $\overline{\text{tm1}}$ MOTHER, TEACHER REQUIRE JOHN LIPREAD
'Mother, the teacher requires John to lipread.'

46. * $\overline{\text{tm1}}$ JOHN, TEACHER REQUIRE MUST LIPREAD MOTHER

47. * $\overline{\text{tm1}}$ MOTHER, TEACHER REQUIRE JOHN MUST LIPREAD

Что еще может быть в позиции топика?

В топикальной позиции могут находиться только составляющая целиком, а не ее отдельные части. Если в топике находится VP, то остальное предложение обязательно должно маркироваться кивком

57. * $\overline{\text{LOVE}}^t$ JOHN MARY

58. $\overline{\text{LOVEMARY}}^{\text{tm2}}, \quad \overline{\text{JOHN}}^{\text{hn}}$

'As for loving Mary, John does.'

Что еще может быть в позиции топики?

В топиальной позиции может быть CP целиком, а также клаузы с функцией условия или времени

60. $\overline{\text{JOHN MUST LIPREAD MOTHER}}^{\text{tm2}}, \overline{\text{TEACHER NOT REQUIRE}}^{\text{neg}}$

'About John having to lipread Mother, the teacher does not require (it).'

61. $\overline{\text{JOHN MUST LIPREAD MOTHER}}^{\text{tm2}}, \text{TEACHER REQUIRE}$

'About John having to lipread Mother, the teacher requires (it).'

63. $\overline{\text{TOMORROW RAIN}}^{\text{tm2}}, \text{GAME CANCEL}$

'If it rains tomorrow, the game is cancelled.'

64. $\overline{\text{IX-3rd GRADUATE}}^{\text{tm2}}, \text{MANY PEOPLE CELEBRATE}$

'When she graduates, many people will celebrate.'

Как можно комбинировать топики

В АЖЯ в предложение может быть максимум 2 топики. Топик, который маркируется tm3, должен быть перед тем топиком, который маркируется tm2. Топик, который переместился (tm1), должен быть немедленно перед клаузой. Он может быть после tm3, но не после tm2.

topic marking	followed by	tm1	tm2	tm3
tm1		*	*	*
tm2		??	✓	*
tm3		✓	✓	✓